

Jaardoelen 2018-2019

In het schoolplan staan de ambities voor onze school geformuleerd. Deze worden met jaarlijkse ontwikkelingsdoelstellingen gerealiseerd. Deze jaarlijkse doelstellingen worden medegevormd en bijgestuurd door de evaluatievergadering en de functioneringsgesprekken. Het is belangrijk dit met elkaar vast te stellen, zodat we weten welk onderdeel er in welk schooljaar aan de orde komt. Voor het schooljaar 2018-2019 worden de volgende doelen nagestreefd.

Op de Evenaar geloven wij in een wereld die door God goed gemaakt is, waarin je mag laten zien dat je een uniek persoon bent met een eigen verantwoordelijkheid.
Samen werken aan de kennisontwikkeling en de talenten van een kind in een positief klimaat.

Onderwijsproces

Passend onderwijs

Algemene ambitie: Binnen de Evenaar wordt er gewerkt aan de missie van passend onderwijs: gewoon als het kan, speciaal als het moet. Hierbij wordt aan de ondersteuningsbehoeften van ieder kind voldaan.

Ambitie	Jaardoel 2018-2019	Acties	Status	Wanneer?	Evaluatie
Elke leerkracht voldoet aan het profiel van de competentiegebieden voor passend onderwijs.	<ul style="list-style-type: none"> • Iedere leerkracht heeft de juiste houding ten aanzien van passend onderwijs en diversiteit in de klas. • Iedere leerkracht heeft de kennis en vaardigheden voor het omgaan met verschillen en maatwerk. 	<ul style="list-style-type: none"> • Persoonlijke ontwikkelpunten bepalen • Ontwikkelpunten opnemen in POP. • Persoonlijke professionalisering zoeken bij het POP. • POP bespreken met leidinggevende • Profiel borgen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lopend • Lopend • Lopend • Lopend • Lopend 	<ul style="list-style-type: none"> • Begin schooljaar • Begin schooljaar • Begin schooljaar • Begin schooljaar • Hele schooljaar 	
Handelingsgericht werken (HGW) heeft een vaste plaats in de	<ul style="list-style-type: none"> • Ieder teamlid weet wat HGW inhoudt. • Ieder teamlid past 	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteuningsstructuur inrichten vanuit HGW 	<ul style="list-style-type: none"> • Lopend 	<ul style="list-style-type: none"> • Oktober 2018 af 	

<p>organisatie en in het werken van alle teamleden.</p>	<p>HGW toe.</p> <ul style="list-style-type: none"> In de organisatie is het HGW geborgd. De ondersteuningsstructuur (zorgstructuur) in de school is opgebouwd vanuit HGW. 	<ul style="list-style-type: none"> Toets- en groepsplankalender afstemmen op HGW IB trainen op coachen op HGW Werken met HGW Borging van HGW 	<ul style="list-style-type: none"> Lopend Nieuw Lopend Lopend 	<ul style="list-style-type: none"> Begin schooljaar Tweede helft schooljaar Hele schooljaar Januari 2019 	
<p>Op de Evenaar wordt door alle leerkrachten een instructiemodel gehanteerd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Iedere leerkracht is bekend met IGDI en werkt hiermee in de klas. Met IGDI kan aan de ondersteuningsbehoeften van de meeste leerlingen worden voldaan. IGDI is herkenbaar in het klassenmanagement van de leerkracht. 	<ul style="list-style-type: none"> Collegiale consultatie op IGDI Uitvoering IGDI Borging van instructiemodel 	<ul style="list-style-type: none"> Nieuw Lopend Lopend 	<ul style="list-style-type: none"> Eerste helft schooljaar Hele schooljaar Hele schooljaar 	

<p>We zien onze leerlingen als de eigenaren van het leerproces. Hun (persoonlijke) ontwikkeling staat centraal en al het handelen van elke betrokkene is hierop gericht. We erkennen dat elk kind uniek is en dat zijn of haar ontwikkeling dat ook is.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elk kind heeft een portfolio op basis van "Wat gaat goed, wat kan beter en hoe ga je dat aanpakken?" • Elk kind kan individuele doelen opstellen. • Ouder-kindgesprekken vinden door de hele school plaats • Kinderen zijn eigenaar van hun leerproces: ze weten waarom, hoe en wat ze leren. • Kinderen kunnen doelen opstellen voor hun groep en voor zichzelf 	<ul style="list-style-type: none"> • Borging van het portfolio. • Oriëntatie op verandering van oudergesprekken richting portfoliogesprekken • Borging van de datamuur 	<ul style="list-style-type: none"> • Nieuw • Nieuw • Lopend 	<ul style="list-style-type: none"> • Eerste helft schooljaar • Tweede helft schooljaar • Tweede helft schooljaar 	
<p>We werken opbrengstgericht, geformuleerd in realistische doelen. De opbrengsten van ons onderwijs zijn hoog, tenminste op het niveau dat op basis van de kenmerken van de populatie verwacht mag worden en</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Het SOP is vastgesteld en zichtbaar in het aanbod en ondersteuning van de school. • Opbrengstgericht en Passend Onderwijs (OPO) is geïmplementeerd. • Op de hoofdvakken worden de 	<ul style="list-style-type: none"> • Duidelijke structuur voor het bepalen van het onderwijsaanbod en de ondersteuning. • Scholing voor directie en IB voor OPO. • Gebruik van Focus PO voor analyse van de opbrengsten. • Teamscholing op OPO en Focus PO • Implementatie van OPO. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nieuw • Nieuw • Nieuw • Nieuw • Nieuw 	<ul style="list-style-type: none"> • Begin schooljaar • Begin schooljaar • Begin, midden, eind • 24-9, 19-10, 15-2, 12-6 • Hele jaar 	

<p>individueel gestelde doelen.</p>	<p>schoolambities bereikt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op de hoofdvakken is het onderwijsplan vastgesteld en uitgevoerd. • De cyclus van OPO is ingevoerd. • Zien wordt in de groepen 3 t/m 8 gebruikt. • De methode Take it easy is ingevoerd in groep 7 en 8. • De methode Lijn 3 en Klinkers zijn ingevoerd in groep 3. • De Centrale eindtoets (CET) wordt minimaal op de ondergrens van de inspectie gemaakt. • Gebruik van Snappet in groep 6 t/m 8. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementatie methode Take it easy • Implementatie methode Lijn 3 • Implementatie methode Klinkers groep 3 • Borging van de methode Staal • Team is op de hoogte van de doelen en onderwerpen van de CET • Er wordt een verbeterplan voor de CET opgesteld en uitgevoerd. • Implementatie van Snappet in de groepen 6 t/m 8. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nieuw • Nieuw • Nieuw • Nieuw • Lopend • Nieuw • Nieuw 	<ul style="list-style-type: none"> • Hele jaar • Hele jaar • Hele jaar • Hele jaar • Begin van het jaar, hele jaar • Hele jaar 	
<p>De toekomstvisie van de Evenaar is helder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De visie, missie en het onderwijsconcept van de Evenaar is toekomstbestendig. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bepalen wat het doel van de Evenaar is, waar willen we naar toe? (jaarplan 2019-2023) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nieuw 	<ul style="list-style-type: none"> • Start op 19-10 	

Bildung

Ambitie: We geven de kinderen een aanbod waarbij zij hun eigen talenten, leerstijlen en kwaliteiten kunnen ontwikkelen.

Ambitie	Jaardoel 2018-2019	Acties	Status	Wanneer?	Evaluatie
De zaakvakken en creatieve vakken worden in samenhang aan de kinderen aangeboden.	<ul style="list-style-type: none">Met IPC worden vijf thema's aangeboden in groep 3 t/m 8.Met Sil worden in groep 1/2 6 thema's aangeboden.	<ul style="list-style-type: none">Vijf IPC-thema's uitvoerenDoorgaande lijnen Sil/IPC zijn geborgd.Voor IPC is een tweejaarlijkse cyclus voor de thema's opgesteld.Er wordt bijgehouden welke thema's er zijn aangeboden in de groepen.Pilot van het Mijn rapportfolio van IPC	<ul style="list-style-type: none">LopendLopendLopendNieuwNieuw	<ul style="list-style-type: none">Hele schooljaarHele schooljaarHele schooljaarHele schooljaarHele schooljaar	
Wetenschap en techniek wordt in een schoollijn uitgevoerd op basis van onderzoekend en ontwerpend leren	<ul style="list-style-type: none">Beebot wordt gebruikt in de kleuterbouwEerste invoering programmeren op de basisschoolEr is aanbod voor mediawijsheid m.b.v. het Digitaal paspoort.	<ul style="list-style-type: none">ICT ondersteunt kleuterbouw bij gebruik BeebotICT geeft in elke klas een workshop programmeren op de basisschoolDigitaal paspoort wordt (vertraagd) ingevoerd. ICT ondersteunt/geeft de lessen in groep 5/m 8Oriëntatie op leerlijnen wetenschap en techniek binnen IPC	<ul style="list-style-type: none">LopendLopendLopendLopend	<ul style="list-style-type: none">Hele schooljaarHele schooljaarHele schooljaarHele schooljaar	

Leiderschap

Ambitie	Jaardoel 2018-2019	Acties	Status	Wanneer?	Evaluatie
Gedeeld leiderschap wordt door iedereen binnen de school gedragen	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelen van een attitude van gedeelde verantwoordelijkheid • Structuur binnen de schoolorganisatie waarin duidelijk is wie zich waarmee bezighoudt 	<ul style="list-style-type: none"> • Bouwen weten wat hun taken en opdrachten zijn • Werkgroepen weten wat taken en opdrachten zijn. • Openheid en uitwisseling op teamvergaderingen over inhoudelijke en organisatorische zaken 	<ul style="list-style-type: none"> • Lopend • Lopend • Lopend 	<ul style="list-style-type: none"> • Begin schooljaar • Begin schooljaar • Begin schooljaar 	
Er is een managementteam dat de directie ondersteunt	<ul style="list-style-type: none"> • Het MT heeft een ondersteunende en beleidsvoerende functie 	<ul style="list-style-type: none"> • Het MT vormen vanuit de bouwen en coördinatoren. • Het MT vergadert regelmatig • Het MT adviseert de directie in keuzes en beleidsvoering. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lopend • Lopend • Lopend 	<ul style="list-style-type: none"> • Begin schooljaar • Hele schooljaar • Hele schooljaar 	
De directie en IB sturen op Opbrengstgericht en Passend Onderwijs	<ul style="list-style-type: none"> • IB en directie hebben zicht op en voeren invloed uit op het primaire proces. 	<ul style="list-style-type: none"> • Structureel klassenbezoeken uitvoeren • Verbeteracties coördineren • Gesprekken voeren ter verbetering van het onderwijs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nieuw • Nieuw • Nieuw 	<ul style="list-style-type: none"> • Hele schooljaar • Hele schooljaar • Hele schooljaar 	

Medewerkers

Ambitie	Jaardoel 2017-2018	Acties	Status	Wanneer?	Evaluatie
In het team is een professionele houding.	<ul style="list-style-type: none"> • Kritische houding ontwikkelen waarin we reflecteren op onszelf • We kunnen feedback geven en ontvangen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Binnen het team spreken collega's elkaar aan op een opbouwende manier. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lopend 	<ul style="list-style-type: none"> • Hele schooljaar 	
In het team is een lerende houding.	<ul style="list-style-type: none"> • Kritische houding ontwikkelen waarin we reflecteren op ons werk en de wens om te verbeteren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Er zijn PLG's binnen de school. • De PLG's zijn probleemgestuurd: Waarin willen we ons verbeteren? • Iedere leerkracht neemt deel aan een PLG. • Elke PLG houdt het team op de hoogte door middel van korte sessies bij de borden in de teamkamer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nieuw • Nieuw • Nieuw • Nieuw 	<ul style="list-style-type: none"> • Hele schooljaar • Hele schooljaar • Hele schooljaar • wekelijks 	
De jaarplanning is op orde	<ul style="list-style-type: none"> • Iedere medewerker kan de jaarplanning vinden en deze aanvullen 	<ul style="list-style-type: none"> • De teamkalender van het intranet wordt actief gebruikt. • Directie en conciërges vullen de kalender op hoofdlijnen • Werkgroepen en bouwen vullen de jaarkalender aan. • De kalender wordt actueel gehouden door iedereen. • Groepsactiviteiten buiten school worden opgenomen in de kalender. 	lopend	hele schooljaar	

De beleving van werkdruk vermindert	<ul style="list-style-type: none"> • Voorafgaand aan het schooljaar is voor iedereen duidelijk wanneer je werkt en wat de werkzaamheden zijn 	<ul style="list-style-type: none"> • Er vinden voor de zomervakantie gesprekken met elk teamlid plaats waarin de werkdagen en werkzaamheden worden besproken. • Iedereen weet bij welke werkzaamheden, taken en activiteiten hij/zij betrokken is. 	lopend	begin schooljaar	
Er wordt gebruik gemaakt van talenten en kwaliteiten van de medewerkers	<ul style="list-style-type: none"> • De kwaliteiten en talenten van mensen worden ingezet. • De specialisten hebben (ambulante) tijd om met hun kennis en vaardigheden collega's te ondersteunen 	<ul style="list-style-type: none"> • De specialisten weten wat taken en opdrachten zijn. • Collega's weten welke specialisten en kwaliteiten we binnen de school hebben en waarvoor ze deze kunnen benaderen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lopend • Lopend 	<ul style="list-style-type: none"> • Begin schooljaar • Hele schooljaar 	
De gesprekscyclus wordt uitgevoerd.	<ul style="list-style-type: none"> • Iedere collega heeft een doelstellingen gesprek, een functioneringsgesprek en een beoordelingsgesprek volgens de richtlijnen van Agora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iedereen houdt zelf bij hoe de uren voor persoonlijke professionalisering wordt ingevuld. • Hierbij werken we toe naar een portfolio van de medewerker. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lopend • Nieuw 	<ul style="list-style-type: none"> • Hele schooljaar • Tweede helft 	

Maatschappij en omgeving

Ambitie	Jaardoel 2018-2019	Acties	Status	Wanneer?	Evaluatie
De Vreedzame school is bij alle leerlingen, leerkrachten, ouders en medewerkers bekend en wordt uitgevoerd	<ul style="list-style-type: none"> DVS wordt in elke klas systematisch gebruikt. Aan het begin van het schooljaar wordt extra ingezet op de vorming van een positieve groep. De mediators zijn opgeleid en worden ingezet. 	<ul style="list-style-type: none"> Delen van informatie over DVS met ouders, TSO-medewerkers en andere betrokkenen. Mediators opleiden Aan het begin van het schooljaar wordt extra ingezet op de vorming van een positieve groep. 	Lopend	Hele schooljaar	
IKC	<ul style="list-style-type: none"> Formalisering van IKC-vorming 	<ul style="list-style-type: none"> Visie en missie van IKC vaststellen Doorgaande lijnen IKC beschrijven Doelen IKC vaststellen Regelmatig overleg tussen Evenaar en Boefje PR van IKC in gang zetten 	Lopend	Hele schooljaar	
We zien ouders als de medeverantwoordelijken voor de ontwikkeling van het kind. Dat staat immers centraal. Wij vinden dat ouders daadwerkelijk moeten meewerken om deze ontwikkeling gestalte te geven.	<ul style="list-style-type: none"> We hanteren de principes van Ouderbetrokkenheid 3.0 We voeren OB 3.0 uit zoals beschreven in het document OB op de Evenaar 	<ul style="list-style-type: none"> Document OB op de Evenaar is algemeen bekend. In de jaarplanning zijn de activiteiten uit dit document opgenomen. De stuurgroep OB vergadert regelmatig. 	Lopend	Hele schooljaar	

Middelen en voorzieningen

Ambitie	Jaardoel 2018-2019	Acties	Status	Wanneer?	Evaluatie
De middelen en voorzieningen worden ingezet voor het realiseren van goed onderwijs en profilering van de school.	<ul style="list-style-type: none"> De uitstraling van de school is uitnodigend voor kinderen, ouders en team. De speelzaal heeft een veilige en uitdagende inrichting De schoolpleinen zijn veilig en uitdagend ingericht. 	<ul style="list-style-type: none"> De aankleding van de verkeersruimtes (gangen/hallen/aula) wordt actief bijgehouden. De speelzaal is opnieuw ingericht. Fase 2 (beplanting) en Fase 3 (beschilderen/beplakken) van het grote schoolplein voltooien Beschilderen/beplakken van het kleine schoolplein. 	<ul style="list-style-type: none"> Lopend Lopend Lopend Lopend 	<ul style="list-style-type: none"> Hele schooljaar Najaar 2018 Najaar 2018 fase 3 Voorjaar 2019 fase 2 Voorjaar 2019 	