



Schoolgids
2018-2019

Inleiding

Voor u ligt de schoolgids van cbs de Evenaar, de school waar uw kind al op zit of binnenkort naar toe zal gaan. Dit schoolkatern is een aanvulling op de Agora-gids. Met deze schoolgids willen we u een beeld geven van onze school: De school waar we trots op zijn en waar we met plezier samenwerken met ouders en kinderen. In deze gids informeren we u over onze missie en visie, de identiteit van onze school, de organisatie en andere praktische informatie.

Op onze website www.cbs-evenaar.nl vindt u actuele informatie. Op onze Facebook-pagina krijgt u een indruk van de activiteiten die we ondernemen gedurende het schooljaar.

We hebben deze schoolgids met zorg samengesteld. Mocht u na het lezen van de schoolgids informatie missen of u wilt meer informatie, dan kunt u altijd contact opnemen. We hopen dat u deze schoolgids met plezier leest.

Namens het team en de medezeggenschapsraad,

Nienke Schreuder
Directeur

Inhoudsopgave

Inleiding	2
De school	6
De naam van de school	6
Bestuur	6
Identiteit	6
Missie	7
Visie	7
Locatie	7
Schoolgrootte	7
Het team	7
Vervanging bij ziekte	9
Schoolconcept	10
Een christelijke basisschool	10
Pedagogisch klimaat	10
Regels en afspraken	11
Anti-pestbeleid	11
Leerlingenraad	11
Kwaliteitsbeleid	12
Inhoud en organisatie	13
Onderwijs aan jonge kinderen	13
Methoden en andere bronnen	13
Snappet	17
De resultaten van ons onderwijs	17
Uitstroomgegevens	18
Groepsindeling	18
Integraal kindcentrum (IKC)	19
Veiligheid	20

Ondersteuning	20
Leerlingvolgsysteem	20
Ondersteuning op maat	20
Als het moeilijk gaat	21
Speciale ondersteuning	22
Passend onderwijs	22
Speciale school voor basisonderwijs	22
Verlengen of versnellen	22
Levelwerk: meer- en hoogbegaafden	24
Medische situaties op school	24
Hoofdluis	24
Besmettelijke ziekten	25
Overige gezondheidsaspecten	25
Lestijden	25
Lestijden	25
Pauzes	26
Tienuurtje	26
Tussenschoolse opvang (TSO)	26
Vakanties en vrije dagen	26
Absentenregistratie	27
Verlof	27
Ouders	27
Contact met school	27
Informatie	28
Rapportage en overleg	28
Ouderbetrokkenheid	29
Medezeggenschapsraad	29
Oudercommissie	30

Ouderbijdrage	30
Klachtenprocedure	30
Een klacht	31
Interne contactpersoon	31
Extern vertrouwenspersoon	31
Procedure in- en uitschrijving	31
Aanmelding	32
Plaatsing	32
Verhuizing	33
Schorsing en verwijdering	33
Naar het voortgezet onderwijs	33
Overige zaken	34
Aansprakelijkheid	34
Brede school activiteiten	34
Cultuureducatie	34
Huiswerk	34
Gebruik van foto's en video's	35
Gevonden voorwerpen	35
Kleding	35
Met de fiets naar school	35
Mobiele telefoons	36
Privacy	36
Schoolfotograaf	36
Schoolkamp	36
Schoolreisje	36
Sportieve activiteiten	37
Trakteren	37
Verzekering	37

De school

De naam van de school

De evenaar is de denkbeeldige middenlijn van de wereld. Vanaf de evenaar kan je alle kanten op. We willen kinderen graag helpen hun richting te ontdekken en ze de vaardigheden en kennis meegeven die ze nodig hebben in de wereld van vandaag en morgen.

Bestuur

Cbs de Evenaar is één van de scholen die onder het bestuur van Agora valt. Agora is een Stichting voor bijzonder primair onderwijs in de Zaanstreek, Wormerland en Oostzaan. Het woord agora staat voor vergader- of ontmoetingsplaats: een plek waar leerlingen en personeelsleden elkaar ontmoeten en van en met elkaar leren. Het College van Bestuur heeft de dagelijkse leiding en vormt het bevoegd gezag van de stichting. Het toezicht hierop wordt gehouden door de Raad van Toezicht.

In de Agora schoolgids kunt u informatie over de stichting en haar scholen vinden. Hierin vindt u praktische informatie, de kenmerken van haar scholen en de gedeelde visie op goed onderwijs en hoe we daar met elkaar vorm aan geven. De Agora schoolgids kunt u vinden op de (school-) website. Voor verdere bovenschoolse informatie kunt u de website van Agora raadplegen: www.agora.nu

Identiteit

Cbs de Evenaar is een christelijke basisschool. We willen de kinderen toerusten met waarde(n)volle zaken die we terugvinden in het christelijk geloof: dienstbaarheid, omzien naar elkaar, troost en bemoediging geven, je naaste liefhebben als jezelf en respect hebben voor de ander. We laten dit zien in onze manier van omgang met elkaar. Daarnaast wordt er aan het begin en aan het eind van de dag in de klas met de kinderen gebeden, worden er in de klassen Bijbelverhalen voorgelezen en vieren we de grote christelijke feesten.

Cbs de Evenaar is een open school waar iedereen welkom is die de uitgangspunten van de school respecteert.

Missie

Wij geloven in een wereld die door God goed gemaakt is, waarin je mag laten zien dat je een uniek persoon bent met een eigen verantwoordelijkheid. Samen werken we aan de kennisontwikkeling en de talenten van een kind in een positief klimaat.

Visie

Leerlingen zijn voor ons unieke personen die zichzelf kunnen ontwikkelen en in de samenleving kunnen functioneren, zowel individueel als in teamverband. Als je op onze school zit dan beloven wij, op basis van onze (christelijke) waarden en normen, een veilige leeromgeving met rust en structuur met een eerlijke en open communicatie, waarin we de balans zoeken tussen cognitief en creatief onderwijs.

Ouders zijn voor ons partners waarmee we willen bouwen aan de ontwikkeling van hun kind. Dit doen we door interactief samen te werken met wederzijds respect.

Locatie

Cbs de Evenaar staat aan de Jupiterstraat in de Planetenbuurt in Krommenie. Het gebouw beschikt over 13 lokalen, een speellokaal, een aula en twee schoolpleinen. De gymzaal bevindt zich naast de school. Eén lokaal wordt gebruikt door Kinderopvang Boefje voor peuterspelen en voor- en naschoolse opvang.

Schoolgrootte

Cbs de Evenaar telt per 1 oktober 2018 ongeveer 250 leerlingen. Deze kinderen zijn verdeeld over 10 groepen. De kinderen komen voornamelijk uit Krommenie. Een klein gedeelte van de kinderen woont in Assendelft of Wormerveer.

Het team

Op cbs de Evenaar werken ongeveer 25 mensen, die direct betrokken zijn bij het onderwijs aan de kinderen en het in orde houden van de school. Dit team bestaat uit:

- de directeur
- intern begeleider
- fulltime groepsleerkrachten
- parttime groepsleerkrachten
- leerkrachten met speciale taken
- vakleerkrachten
- leraarondersteuner
- onderwijsassistenten
- conciërges

De **leerkracht** is voor ouders en kinderen het eerste aanspreekpunt. De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor het lesgeven en werken in de groep. Het registreren en analyseren van de vorderingen op basis van observaties en prestaties van de kinderen vormt een belangrijke taak van leerkrachten bij ons op school. Op die manier blijven we goed onderwijs bieden aan alle kinderen. Hij/zij zorgt dat de kinderen die meer aandacht of juist extra verdieping nodig hebben, dat ook krijgen. Naast de lesgebonden taken heeft de leerkracht ook enkele niet lesgebonden taken. Het deelnemen aan een werkoverleg, leergemeenschap, commissie of het onderhouden van externe contacten vallen hieronder.

Er zijn ook leerkrachten met extra taken buiten de groep. Te denken valt aan: ICT-coördinator, taalcoördinator, specialist jonge kind, anti-pestcoördinator, enz.

De leraarondersteuner

De leraarondersteuner voert les(ondersteunende) en leerlingbegeleidende taken uit onder de verantwoordelijkheid van een leraar, ondersteunt de onderwijsvoorbereiding, levert een bijdrage aan de schoolorganisatie.

De **onderwijsassistenten** zijn vooral ter ondersteuning. Zij werken met kleine groepjes kinderen of houden toezicht in de groep als de leerkracht extra instructie aan groepjes kinderen geeft.

De **intern begeleider** (ib-er) is eindverantwoordelijk voor de leerlingondersteuning. De ib-er begeleidt en coacht de groepsleerkrachten. Ook coördineert de ib-er alle zaken die te maken hebben met de ondersteuning en de leerlingbegeleiding in de school. Het volgen van de ontwikkeling van de leerling over de lange termijn behoort ook tot de taak van de ib-er. Als de ontwikkeling stagneert of als er sprake is van een flinke voorsprong, helpt de ib-er de leerkracht met het bepalen van de

ondersteuningsbehoefte. De ib-er denkt mee met de leerkracht over de wijze waarop de leerling het beste geholpen kan worden in de klas.

De **vakleerkracht** is een leerkracht met een specialisme. Op cbs deEvenaar hebben we een vakleerkracht gymnastiek en een vakleerkracht muziek. De vakleerkracht gymnastiek verzorgt de gymlessen aan de groepen 3 t/m 8. De vakleerkracht muziek verzorgt de muzieklessen aan de groepen 1 t/m 5.

De **conciërges** zijn verantwoordelijk voor de huishoudelijke kant van de school. Zij houden de schoolomgeving netjes, regelen kopieerwerk, de zorg voor gevonden voorwerpen, koffie/thee voor de leerkrachten enz. Ook nemen zij de telefoon aan en geven absenties aan de leerkrachten door.

De **directeur** is onderwijskundig leider en de eindverantwoordelijke voor alles wat er op school gebeurt. Zij bewaakt de visie en missie van de school, de schoolcultuur, communicatie en de opbrengsten. Ook stuurt zij het personeel aan, bewaakt de kwaliteit van het onderwijs en zorgt dat er voldoende professionalisering plaatsvindt. Praktische zaken als de aanschaf van materialen, het aanvragen van subsidies en het beheer van het gebouw behoren ook tot de directietaken. De directeur onderhoudt daarnaast de contacten met het bestuur en diverse interne en externe instanties zoals de inspectie voor het onderwijs en de leerplichtambtenaar.

Vervanging bij ziekte

In geval van ziekte of afwezigheid van de leerkracht proberen we een invalleerkracht te vinden voor de groep. Er is een protocol opgesteld hoe te handelen bij vervanging:

- De leerkracht meldt tijdig aan de directie dat hij of zij ziek is. Liefst de dag van tevoren en als dat niet kan 's morgens tussen 7 uur en half 8.
- De directie probeert een vervanger te vinden voor de ziekteperiode. Daarbij is het uitgangspunt dat de kinderen naar school kunnen gaan en dat de lessen zo goed mogelijk door kunnen gaan. Per dag wordt bekeken of er vervangers zijn.
- Als er geen vervanger te vinden is, wordt op de dag zelf een oplossing gezocht, zoals het opdelen van de groep over andere groepen.
- De volgende stap is de kinderen naar huis te sturen. De ouders ontvangen een bericht waarin zij op de hoogte gesteld worden van het vervangingsprobleem.

- Als er sprake is van een langdurig vervangingsprobleem wordt er een roulatie systeem gemaakt, zodat niet steeds dezelfde groep lessen moet missen.

Schoolconcept

Een christelijke basisschool

Zoals u heeft kunnen lezen bij identiteit is cbs de Evenaar een christelijke basisschool. Onze school maakt gebruik van het leerstofjaarklassensysteem. Dit betekent dat we de leerstof hebben verdeeld over acht jaar en de kinderen op basis van hun leeftijd gegroepeerd zijn. Op cbs de Evenaar wordt klassikaal onderwijs gegeven met aandacht voor differentiatie. We proberen zoveel mogelijk onderwijs te geven dat past. We bekijken wat een kind nodig heeft en passen het aanbod hier zoveel mogelijk op aan.

Pedagogisch klimaat

We hechten veel waarde aan de veiligheid en sfeer binnen onze school. Deze veiligheid gaat niet alleen om lichamelijke veiligheid, maar ook om psychische veiligheid. Kinderen komen met plezier naar school en voelen zich daar thuis. Kinderen moeten leren om zich in een groep te bewegen en hun grenzen aan te kunnen geven. Voor de sociaal emotionele ontwikkeling, groepsvorming en democratisch burgerschap maken we gebruik van de methode De Vreedzame School. In het hoofdstuk 'Methoden en andere bronnen' kunt u meer lezen over De Vreedzame School.

Een goede samenwerking met ouders is heel belangrijk. Van ouders wordt verwacht dat zij de school bewust hebben gekozen en het beleid van de school onderschrijven. Bij vragen of onduidelijkheden is het verstandig om contact met de leerkracht of directie op te nemen om duidelijkheid te verkrijgen van wat heeft plaatsgevonden. Goed overleg tussen ouders en leerkracht is de basis voor een goede samenwerking tussen leerkracht en kind. Duidelijkheid en openheid bevorderen het onderwijs aan de kinderen en dragen daarmee bij aan de groei naar volwassenheid.

Regels en afspraken

In de school en de klassen gelden regels en afspraken. Vanuit De Vreedzame School staan er zes regels centraal:

1. We horen bij elkaar.
2. We lossen conflicten zelf op.
3. We hebben oor voor elkaar.
4. We hebben hart voor elkaar.
5. We dragen allemaal een steentje bij.
6. We zijn allemaal anders.

Deze zes regels staan gedurende het jaar centraal in de lessen van De Vreedzame school. Daarnaast zijn er regels en afspraken die de leerkracht met de kinderen in de klas afspreekt.

Regels en afspraken die voor de hele school gelden, worden in het eerste Evenaartje van het schooljaar gepubliceerd.

Anti-pestbeleid

Pesten is een element van groeps- en identiteitsvorming. Pesten is ongewenst, omdat het mensen een leven lang schade kan berokkenen. We proberen het probleem door preventief handelen en een positieve benadering van alle kinderen zo klein mogelijk te houden. Het is dan ook belangrijk dat kinderen en ouders niet met het probleem blijven rondlopen. We kunnen er als school alleen iets aan doen als we weten wat er speelt. Pesten kan te allen tijde gemeld worden bij de leerkracht of de directie. In eerste instantie zal het probleem duidelijk in kaart gebracht worden. Het gepeste kind en de pester worden beiden gehoord. Indien noodzakelijk zullen ouders ingeschakeld worden. Alleen pesten bestraffen heeft geen zin. We proberen de kinderen respect te laten hebben voor elkaar. Het groepsproces is daarbij heel belangrijk. We kunnen dat als school niet alleen. We gaan er van uit dat ouders ook een positieve bijdrage leveren. Op school hebben we een anti-pestcoördinator. Het gedrags- en antipestprotocol vindt u op de website www.cbs-evenaar.nl

Leerlingenraad

Op cbs de Evenaar hebben we een leerlingenraad. De leden van de leerlingenraad zijn de klassenvertegenwoordigers van groep 5 t/m 8. De leerlingenraad komt minimaal vijf keer per jaar bij elkaar. We willen graag de kinderen een stem in onze school geven en ze inzicht geven in de organisatie van de school. Ze mogen meedenken over allerhande zaken, zoals

bijvoorbeeld de inrichting van het schoolplein en de viering van feesten. De leerlingenraad is een manier om vertrouwd te raken met de democratische beginselen en de betrokkenheid op de school te bevorderen.

Kwaliteitsbeleid

Op cbs de Evenaar werken we opbrengstgericht. Dit houdt in dat we op alle niveaus (kind, klas, leerkracht, team, school) doelen stellen, deze nastreven en regelmatig analyseren en evalueren, vervolgens stellen we onze doelen bij.

De doelen van de klassen beschrijven de leerkrachten in de groepsplannen. Deze worden besproken met de intern begeleider. De doelen van de leerkrachten worden beschreven in het persoonlijk professionaliseringsplan. In dit plan beschrijft de leerkracht op welk gebied hij/zij zich komend jaar gaat ontwikkelen. Dit plan wordt besproken met de directie.

De doelen van de school staan beschreven in het schoolplan, aangevuld met het jaarplan. We willen ons onderwijs elke dag verbeteren. Daarom werken we op cbs de Evenaar met Professionele leergemeenschappen (PLG's). Hierin onderzoekt en werkt het team samen aan de verbetering van aanbod en inhoud van de lessen.

Daarnaast is er ook een scholingsplan. Hierin staat beschreven welke scholing het team komend jaar volgt om zich verder te ontwikkelen. Door nieuwe kennis de school in te halen zorgen we ervoor dat we de doelen die we gesteld hebben bereiken en dat de onderwijskwaliteit gehandhaafd blijft. Het schoolplan en scholingsplan worden aan de MR voorgelegd alvorens ze worden vastgesteld.

We vinden het als school belangrijk om ook de mening van de ouders te horen. Daarom vindt er elke twee jaar een kwaliteitsonderzoek plaats. Dit onderzoek vindt plaats door middel van digitale vragenlijsten die ingevuld worden door leerlingen van groep 6 t/m 8, ouders, leerkrachten en directie. De uitkomsten van dit onderzoek worden gebruikt om aan kwaliteitsverbetering te werken.

Inhoud en organisatie

Onderwijs aan jonge kinderen

De ontwikkeling van kinderen tussen 0 - 6 jaar is essentieel voor het functioneren op latere leeftijd, zowel op cognitief als op sociaal gebied. Dit vraagt om een specifieke benadering van jonge kinderen, omdat de kwaliteit van onderwijs aan, met name, jonge kinderen consequenties heeft voor de lange termijnontwikkeling. Goed onderwijs, juist aan onze jongste leerlingen, is dus cruciaal. Daarvoor is een specialist op het gebied van het jonge kind in de school aanwezig. In de ontwikkeling van het jonge kind, het leren, is spel(-ontwikkeling) een belangrijk onderdeel van ons onderwijsaanbod. Concentratie bij en het verbaliseren van spel, draagt bij aan de ontwikkeling van kennis en (schoolse) vaardigheden. Bovendien krijgen de kinderen in het spel kennis van de wereld mee. Deze kennis is van invloed op de gehele ontwikkeling. We maken voor het aanbod van kennis en vaardigheden in de groepen 1/2 gebruik van het programma Sil op school. Sil op school biedt een geïntegreerd aanbod waarin gewerkt wordt aan alle doelen voor taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, met veel aandacht voor uitbreiding van de woordenschat.

Methoden en andere bronnen

De overheid heeft voor het basisonderwijs de einddoelen vastgesteld, die per vak door de leerlingen gehaald moeten worden. Dit zijn de kerndoelen voor het basisonderwijs. Wij gebruiken op cbs de Evenaar moderne methodes die voldoen aan de kerndoelen. Per vakgebied staan de doelen en tussendoelen in de methodes beschreven. Veel vakken worden door alle leerjaren heen gegeven en we streven daarbij naar een doorgaande lijn in de ontwikkeling. De kleuterleeftijd heeft echter specifieke eigen kenmerken, waarop wij met de onderwijsaanpak van Sil op school inspelen.

Godsdienstige vorming

We werken met Kind op Maandag. Kind op Maandag is een methode vanuit de Christelijke traditie. De Bijbelverhalen staan centraal in de methode. Het materiaal is verdeeld in vier bouwen: groep 1-2, groep 3-4, groep 5-6 en groep 7-8. Voor elke week zijn er navertellingen van Bijbelverhalen. Daarnaast is er elke week een nieuw liedje dat op het digibord kan worden

afgespeeld. Ook zijn er gespreksvragen, knutseltips, werkbladen en nog veel meer.

Daarnaast zijn we van mening dat ieder kind in het Nederlandse onderwijs de belangrijkste hoofdlijnen zou moeten leren van de godsdiensten die je in de wereld van nu tegenkomt. Dit gebeurt in alle groepen naar aanleiding van ervaringen van kinderen in de groep. In de bovenbouw wordt door middel van het kerkenpad kennis gemaakt met verschillende godsdiensten.

Burgerschap en sociale competentie

Voor de ontwikkeling van democratisch burgerschap en sociale competentie maken we gebruik van het programma De Vreedzame School. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Lezen

In groep 3 wordt gebruik gemaakt van de aanvankelijk leesmethode Lijn 3. Dit wordt ondersteund door de methodiek van José Schraven. Lijn 3 is een gecombineerde taal/leesmethode. Naast het leren lezen komen zowel de mondelinge als schriftelijke taalontwikkeling aan bod. Deze methode wordt in 2018-2019 ingevoerd.

Tijdens de eerste fase (het aanvankelijk lezen) leren de kinderen de letters die passen bij het thema dat aan de orde is. Door de letters te combineren ontdekken zij dat zo nieuwe woorden ontstaan. Na ongeveer 20 weken is de eerste fase afgerond. Uw kind kan dan lezen!

Vanaf groep 4 wordt technisch lezen aangeboden, o.a. door middel van het Cito-oefenboek.

Begrijpend lezen wordt vanaf groep 4 gegeven met de methode Grip op lezen.

Groep 5, 6, 7 en 8 krijgen studievoordigheden aangeboden met de methode Blits.

Nederlandse taal

Voor het taal/spellingonderwijs hebben we de methode 'Staal'. Deze methode schenkt aandacht aan luisteren, spreken, taalstructuur, grammatica en biedt een duidelijke spellinglijn. Binnen de methode zijn er ruime

mogelijkheden voor herhaling en verrijking. De methode voor spelling wordt ondersteund door de methodiek van José Schraven. Ter ondersteuning worden verschillende computerprogramma's gebruikt. Thuis kunnen de leerlingen extra oefenen via www.taalzee.nl.

Rekenen

Met 'De wereld in getallen' leren de kinderen inzicht verwerven én hun vaardigheden oefenen. Evenwichtig rekenen dus! Cijferen krijgt veel aandacht, waaronder de klassieke staartdeling. Maar ook het realistisch rekenen komt aan bod, zoals het werken met modellen, getallenlijn en verhoudingstabel.

De wereld in getallen is opgebouwd volgens de 'dakpanconstructie'. Eerst geeft de leerkracht instructie voor oriëntatie en begripsvorming. Dan oefenen de kinderen zelfstandig. Uiteindelijk gaan zij het onderwerp automatiseren. Oefenen en herhalen is een van de sterkste punten van De wereld in getallen. Dit zorgt in onze ogen voor een goed fundament. Elk kind werkt dagelijks zelfstandig aan de weektaak. In de opgaven komt alleen behandelde stof aan bod. Zo leren de kinderen om zelf problemen op te lossen en hun werk te plannen. Bij de weektaak horen ook herhalingsoefeningen op niveau op de computer. We gebruiken hiervoor de software van De Wereld in Getallen en het oefenprogramma www.rekentuin.nl.

Schrijven

In groep 2 starten we spelenderwijs met het voorbereidend schrijven en het leren hanteren van een correcte pennegreep.

In groep 3 gaan we hier mee verder en worden vervolgens - parallel aan het leren lezen - de schrijfletters aangeboden m.b.v. de methode 'Klinkers'. In de groepen 4 t/m 8 wordt de methode 'Pennestreken' gehanteerd en leren de kinderen naast de hoofdletters vloeiend en rechts hellend aan elkaar te schrijven.

Engels

De leerlingen van de groepen 7 en 8 leren Engels met de methode Take it easy Deze methode maakt gebruik van geluidsfragmenten van native speakers. De methode is grotendeels digitaal. De nadruk ligt op het luisteren/verstaan en spreken van het Engels.

Muziek

In de groepen 1 t/m 5 worden de muzieklessen door de vakleerkracht muziek gegeven volgens de methode Hallo muziek. De groepen 6 en 7 hebben ook van een vakleerkracht muziek les. Zij leren een muziekinstrument spelen en zingen in een koor. Dit wordt georganiseerd onder schooltijd door Muziek maakt school.

Kennisgebieden - Wereldoriëntatie

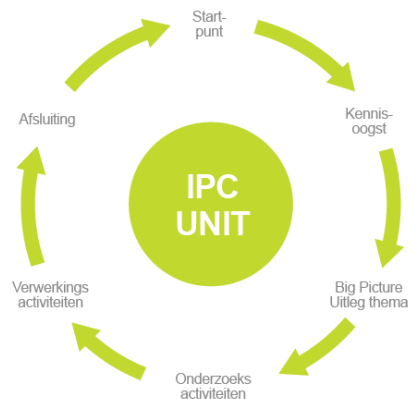


Voor de creatieve en zaakvakken maken we gebruik van Het International Primary Curriculum (IPC). IPC is een integraal, thematisch en creatief curriculum voor kinderen van 4-12 jaar. Alle IPC leerdoelen omvatten de ontwikkeling van kennis, vaardigheden en begrip: alle drie van essentieel belang. Omdat het leren van kennis, vaardigheden en begrip anders is, zal ook het aanleren ervan moeten verschillen. De onderwijswereld heeft het al jaren over 21-ste eeuwse vaardigheden en hoe deze belangrijker zijn voor onze kinderen dan de snel verschuivende kennis. Het IPC is gebouwd met juist die vaardigheden als basis.

Wij beseffen dat kinderen het beste leren wanneer zij willen leren.

IPC maakt om deze reden gebruik van meer dan 90 verschillende thema's of units: kindvriendelijke en moderne onderwerpen die boeiend zijn en blijven voor leerlingen in het basisonderwijs. De thema's bestaan onder meer uit: Speurneuzen in de tijd, Luchthavens, Ik leef, Uitvindingen en machines en Een missie naar Mars. Elk thema is opgebouwd vanuit een duidelijke structuur (zie afbeelding).

Naast IPC wordt vaak gebruik gemaakt van de schooltelevisie. De serie 'Huisje, Boompje, Beestje' wordt hierbij veelal gevolgd. Ook worden er vaak fragmenten van bijv. 'de Beeldbank' en educatieve websites getoond om de lesstof te verduidelijken. Regelmatig maken we gebruik van het aanbod van de stichting 'Natuur en Milieu Educatie' of worden leskisten van de bibliotheek gebruikt om een extra impuls te geven aan de lessen.



In groep 8 doen de kinderen mee aan het verkeersexamen. Dit bestaat uit een theoretisch gedeelte en een praktisch gedeelte: een rijvaardigheidstest op de fiets. Dit examen wordt georganiseerd in samenwerking met de buurtscholen. Vanaf groep 1/2 wordt er verkeersles gegeven aan de hand van de methode 'Klaar...over!'.

Expressievakken/ culturele vorming

Het aanbod voor expressievakken en culturele vorming hebben wij voornamelijk gekoppeld aan de IPC-projecten. Tijdens deze projecten besteden we aandacht aan dans, toneel, tekenen, handvaardigheid, zingen en muzikale vorming. Ook bezoeken de leerlingen ieder jaar een dans-, toneelvoorstelling, museum of film binnen het culturele aanbod van Zaanstad.

Snappet

In het schooljaar 2017-2018 is een pilot gedraaid met de inzet van Snappet. Vanaf het schooljaar 2018-2019 werken de groepen 6 t/m 8 met Snappet. Snappet is een tool die het mogelijk maakt dat kinderen op een tablet opgaves maken. Bij deze opgaves zien ze meteen of ze het goed of fout doen. De leerkracht ziet op zijn tablet realtime hoe de kinderen de opgaves maken en kan direct ondersteuning en feedback geven als dat nodig is. De kinderen gebruiken hierbij onder andere een kladschrift voor het uitrekenen van sommen.

De resultaten van ons onderwijs

Wij hebben als school het streven de kinderen volop de kans te geven hun kwaliteiten en talenten op een zo breed mogelijk vlak te ontwikkelen. De achterliggende gedachte daarbij is dat iedere leerling terecht moet komen in de vorm van voortgezet onderwijs, die goed bij hem/haar past. In de meeste gevallen lukt dat zonder problemen. Het blijft moeilijk daar garanties voor te geven, want ieder kind ontwikkelt zich op een eigen manier, in een eigen tempo. Deze ontwikkeling stopt natuurlijk niet na groep 8. Hoe die ontwikkeling na de basisschool verder gaat is nooit precies te voorspellen, maar wel van duidelijke invloed op de verdere schoolcarrière in het voortgezet onderwijs. Gedurende de schoolloopbaan van uw kind op onze school trekken we regelmatig een vergelijking tussen uw kind en een gemiddelde landelijke leerling d.m.v. het Cito-leerlingvolgsysteem. Dit geeft

ons een goed beeld van de mogelijkheden van uw kind en het niveau van onderwijs zoals deze wordt gegeven op onze school.

Als kinderen individueel of in groepsverband 'uitvallen', kan daar actie op worden ondernomen. Dat betekent individuele hulp of hulp in groeps- of klassenverband.

We stimuleren het kind om al z'n mogelijkheden optimaal te benutten. Bovendien kunnen we goed zien of ons onderwijs voldoende rendement oplevert. Als de resultaten achterblijven bij de verwachtingen kijken we waar dat aan ligt en nemen we daar actie op. We stellen ons als school actief op, onze manier van onderwijs steeds kritisch bekijkend. Zodoende proberen we steeds aan de gestelde doelstelling te voldoen, namelijk: kinderen, gezien hun kwaliteiten, zo ver mogelijk proberen te krijgen in hun ontwikkeling.

De resultaten zijn door de inspectie bij het laatste schoolbezoek september 2012 als voldoende beoordeeld. Dit blijkt onder andere uit de toetsen van het leerlingvolgsysteem. We houden deze resultaten nauwkeurig in de gaten.

Uitstroomgegevens

Aantal leerlingen dat uitstroomt naar een richting van het VO.

	2013/201	2014/201	2015/201	2016/201	2017/201
	4	5	6	7	8
PRO	2	2	1	0	0
VMBO-B/K	19	16	9	7	9
VMBO-T	12	8	9	12	14
VMBO-T/HAVO			1	2	2
HAVO	4	16	15	8	6
HAVO/VWO	12		2	3	5
VWO	3	10	3	7	7

Groepsindeling

De groepen worden op basis van leeftijd en leerervaring ingedeeld. Bewust wordt gekozen voor een jaarklassensysteem. In deze jaarklassen wordt gedifferentieerd en in groepen gewerkt om het samenwerken en het leren 'van elkaar' te stimuleren. Er wordt gekeken naar wat het kind nodig heeft en in welke groep dat het beste geboden kan worden. Vanwege het aantal

leerlingen op de Evenaar hebben we ‘enkele’ groepen (bijv. groep 3) en ‘combinatie’ groepen (bijv. groep 3/4). Het aanbod in beide groepen is gelijk.

We proberen de groepen zorgvuldig in te delen, zodat we de kinderen zo optimaal mogelijk kunnen begeleiden. We kijken daarbij niet alleen naar een evenredige verdeling, maar ook naar de mogelijkheden van de school. Daarbij is het belangrijk dat we de continuïteit in de ontwikkeling van onze leerlingen waarborgen. We proberen grote veranderingen te vermijden, maar dat is niet altijd mogelijk. Bij de groepsindeling proberen we het volgende na te streven:

- Evenredige verdeling van leerlingen met speciale leervragen en ontwikkelingsbehoeften en leerlingen met gedragsproblemen.
- De groepen zo klein mogelijk houden, het aantal leerlingen evenredig verdelen over de groepen.
- De kinderen krijgen per week niet meer dan twee gezichten (leerkrachten) voor de klas (bij vervanging niet altijd mogelijk).
- Broertjes en zusjes plaatsen we bij voorkeur niet bij elkaar.
- Een evenredige verdeling van jongens en meisjes.

We plaatsen een kind (of meerdere kinderen) in een andere groep als dat het kind en/of de groep ten goede komt. Dit alles gebeurt uiteraard in overleg met de leerkrachten, de intern begeleider en bij individuele overplaatsingen ook met de ouders. De schoolleiding beslist uiteindelijk. We willen dat iedereen met plezier naar school komt. Dat is belangrijk voor de ontwikkeling en het leren van het kind.

Integraal kindcentrum (IKC)

Een integraal kindcentrum maakt de verbinding tussen onderwijs en opvang. Als cbs de Evenaar zijn wij samen met Kinderopvang Boefje op weg om een integraal kindcentrum te worden. Kinderopvang Boefje verzorgt de buitenschoolse opvang in het gebouw van cbs de Evenaar. Zij hebben hiervoor een lokaal tot hun beschikking. In dit lokaal vindt ook meerdere ochtenden per week Peuterspelen plaats. Daarnaast werken we samen om doorgaande lijnen te realiseren met de kinderopvang, peuterspelen en basisschool. Beide partijen maken gebruik van het Taalontwikkelingsprogramma van de CED groep (Boefje: Uk en Puk, Evenaar: Sil op school), het registratie en observatiesysteem Kijk!, De Vreedzame school. De samenwerking wordt steeds verder uitgebreid.

Veiligheid

De veiligheid van ouders, kinderen en medewerkers vormt een belangrijk gegeven binnen onze school. Hierbij gaat het om diverse soorten veiligheid. We werken met een veiligheidsplan waarin de afspraken rond de beleidsaspecten, de sociale en de grensoverschrijdende aspecten van veiligheid staan beschreven. De ARBO-coördinator coördineert samen de directie het veiligheidsplan.

Ondersteuning

Leerlingvolgsysteem

Door het jaar heen worden de kinderen regelmatig getoetst door middel van de toetsen uit de methodes. Hiermee wordt getoetst hoe de kinderen de stof uit de voorgaande weken eigen hebben gemaakt. Op basis hiervan wordt bekeken of er nieuwe lesstof aangeboden kan worden of dat er eerst herhaling aangeboden moet worden.

Daarnaast maken de kinderen twee maal per jaar toetsen van het Cito-leerlingvolgsysteem (Cito-lvs). Hierin wordt getoetst op welk niveau kinderen zitten op een bepaald domein ten opzichte van het landelijk gemiddelde. De resultaten worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Hiermee kunnen we ook de persoonlijke ontwikkeling van een kind op de toetsen goed volgen. De Cito-lvs toetsen die we op cbs de Evenaar gebruiken zijn: taal en rekenen voor kleuters, begrijpend lezen, spelling, rekenen, drie minuten test (dmt)/AVI.

Bij de kinderen van groep 1/2 maken we ook gebruik van het leerlingvolgsysteem Kijk!. Hierin wordt de ontwikkeling van de kinderen op meerdere momenten in het jaar vastgelegd.

Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen van groep 3 t/m 8 maken we gebruik van Zien

Ondersteuning op maat

De leerkracht is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen van zijn/haar groep. Er is overdracht van informatie tussen de leerkrachten bij het wisselen van groep (rond de zomervakantie). De intern begeleider spreekt regelmatig met de leerkracht de kinderen door, in het bijzonder de kinderen

die extra ondersteuning nodig hebben. De eindverantwoordelijkheid voor de doorgaande lijnen en ondersteuning in de school ligt bij de directie.

In onze school kijken we naar de mogelijkheden van ieder kind. Sommige kinderen hebben extra instructie nodig, andere kinderen hebben meer uitdaging nodig en weer anderen hebben een aangepast programma of een andere manier van aanpak nodig. Als speciale hulp of extra ondersteuning nodig is, dan wordt er volgens een plan gewerkt. Dat is onderdeel van het groepsplan. In een enkel geval wordt een individueel handelingsplan of ontwikkelperspectief (OPP) opgesteld. Dit wordt geëvalueerd in overleg met de intern begeleider. Als uw kind een aangepast programma krijgt of extra ondersteuning, wordt u hierover geïnformeerd.

We streven ernaar het kind in de klas het onderwijs te geven dat het nodig heeft. Tijdens het zelfstandig werken kan de leerkracht momenten vrij maken om een kind of groepje kinderen extra te begeleiden. Ook tijdens de gymuren is die mogelijkheid er.

Als het moeilijk gaat

Als het moeilijk gaat met uw kind, kan dat allerlei oorzaken hebben. Het is belangrijk om eerst te weten te komen wat er aan de hand is en wat het kind nodig heeft. Na een gesprek met het kind volgt (soms) een gesprek met de ouders. Hierin bespreken we wat het kind nodig heeft en welke mogelijkheden de school en de ouders hebben om dit te bieden. Het is van groot belang dat de school en ouders hierin samen optrekken. We hebben een gezamenlijk doel: een zo goed mogelijke ontwikkeling van uw kind. Daarom is het belangrijk om in gesprek te gaan als u een probleem ervaart. De eerste stap is om in overleg te gaan met de leerkracht. Als met dit gesprek het probleem niet opgelost is, dan volgt een gesprek met de directie. Voor lichamelijke klachten kan met de huisarts of schoolarts worden overlegd. We gaan er van uit dat, waar nodig, de leerkracht op de hoogte wordt gesteld. Als de school constateert dat er leer- en/of gedragsproblemen zijn, zal de leerkracht die met u bespreken.

Na intern overleg wordt er, indien nodig, een handelingsplan opgesteld. De leerkracht stelt dit op en vraagt daarbij advies aan de intern begeleider. In het handelingsplan staan alle extra activiteiten en gemaakte afspraken over een kind vermeld. Na een afgesproken tijd wordt het plan geëvalueerd en bekeken hoe verder te gaan. Uiteraard wordt u als ouder hierover geïnformeerd. In sommige gevallen wordt u gevraagd het handelingsplan te

ondertekenen. Ook hierbij geldt dat een goede communicatie van groot belang is.

Speciale ondersteuning

Als alle geboden hulp niet voldoende is, kan de school een beroep doen op het Breed ondersteuningsteam (BOT). Het BOT bestaat uit de IB-er, de directeur, een onderwijspsycholoog of –pedagoog, een schoolmaatschappelijk werker, een onderwijsconsulent van Agora en de schoolverpleegkundige. Daarnaast kunnen specialisten, zoals leerplicht of een behandelaar, aansluiten bij het BOT. Samen streven zij ernaar om voor de kinderen binnen de eigen school een optimale ontwikkeling uit te stippelen. Het is mogelijk dat de school, in overleg met de ouders, een onderzoek aanvraagt. Hiervoor is een onderwijskundig rapport nodig. Daarin staat welke belemmering is geconstateerd, wat er tot op heden is gedaan en wat de specifieke hulpvraag is. Ouders worden van tevoren op de hoogte gebracht en vaak uitgenodigd aan te sluiten bij de bespreking van hun kind in het BOT.

Passend onderwijs

Soms heeft een kind extra ondersteuning nodig in het leren en participeren. Met de invoering van Passend Onderwijs heeft het bestuur zorgplicht voor alle leerlingen die worden aangemeld bij één van haar scholen. In het School Ondersteunings Profiel staat beschreven welke expertise cbs de Evenaar in huis heeft. Voor andere expertises kunnen we binnen de regio arrangementen aanvragen via een commissie.

Speciale school voor basisonderwijs

Het kan voorkomen dat het kind beter op zijn plaats is op een speciale school voor basisonderwijs. De scholen hebben kleinere groepen en meer afzonderlijke deskundigen. Een onafhankelijke regionale verwijzingscommissie kijkt of de plaatsing noodzakelijk en mogelijk is.

Verlengen of versnellen

We proberen alle kinderen een ononderbroken leerontwikkeling te laten doormaken op cbs de Evenaar. Soms heeft een kind meer of minder tijd nodig om zich stof eigen te maken of ontwikkelt zich in een ander tempo dan gemiddeld, dan bestaat de mogelijkheid om de schoolloopbaan te verlengen

of te versnellen. Het kind kan een jaar overdoen (doubleren), verlengen of versnellen (klas overslaan). Een doublure of verlenging kan even vervelend zijn voor een gemotiveerd kind, maar het kan het kind meer rust en zelfvertrouwen geven. Succeservaringen zijn belangrijk.

Bij een doublure of verlenging hanteren we een aantal criteria:

- Er moet sprake zijn van een ontwikkelings- of leerachterstand van meer dan een half jaar.
- Het kind moet gebaat zijn bij een langere basisschoolperiode.
- Er wordt rekening gehouden met lichamelijke, emotionele en sociale factoren.
- Broertjes en zusjes komen, zo mogelijk, niet bij elkaar bij verlenging of doublure.
- Een kind kan in zijn schoolloopbaan in principe één keer verlengen of doubleren.
- Bij een mogelijke doublure of verlenging wordt vooraf met ouders, leerkracht, intern begeleider en directie overlegd.
- Uiteindelijk beslist de school over een verlenging of doublure. De school bepaalt in welke groep een leerling het beste onderwijs gegeven kan worden.

Voor kinderen die verlengen of doubleren wordt een plan opgesteld en uitgevoerd.

In geval van een mogelijke versnelling wordt gebruik gemaakt van SID13 of het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH). Daarnaast wordt een aantal criteria gehanteerd:

- Er moet sprake zijn van een ontwikkelings- of leervoorsprong van meer dan een jaar.
- Het kind moet gebaat zijn bij een kortere basisschoolperiode.
- Er wordt rekening gehouden met lichamelijke, emotionele en sociale factoren.
- Broertjes en zusjes komen, zo mogelijk, niet bij elkaar bij versnelling.
- Een kind kan in zijn schoolloopbaan in principe één keer versnellen.
- Bij een mogelijke versnelling wordt vooraf met ouders, leerkracht, intern begeleider en directie overlegd.
- Uiteindelijk beslist de school over een versnelling. De school bepaalt in welke groep een leerling het beste onderwijs gegeven kan worden.

Voor kinderen die versnellen wordt in overleg met de ib-er een plan opgesteld voor verrijkt aanbod en eventuele opvulling van hiaten in de lesstof.

Levelwerk: meer- en hoogbegaafden

Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben dan het basisprogramma maken we gebruik van Levelwerk. Levelwerk biedt een totaalaanbod van verrijkende activiteiten en kan worden gebruikt vanaf groep 3 t/m groep 8. Het biedt begaafde leerlingen, slimme leerlingen en leerlingen met een goede werkhouding uitdaging. De lat ligt hoog: er valt echt iets te leren. Er is aandacht voor executieve functies en metacognitieve vaardigheden met creatieve, technische, sociale en kunstzinnige opdrachten.

Indien kinderen nog meer uitdaging nodig hebben, zijn er de kangoeroegroepen binnen Agora. Deze groepen krijgen een dagdeel per week aanbod op twee locaties binnen Agora. Het aanbod is afgestemd op de meerbegaafde leerling en de nadruk ligt op vaardigheden en ontmoeting van gelijkgestemden. De toelating tot de kangoeroegroepen loopt via de IB-er van de school.

Medische situaties op school

Binnen Agora is het protocol medisch handelen vastgesteld. U vindt dit terug in de Agora schoolgids. We handelen op school naar dit protocol. Dat betekent dat medicijnen in de school zijn toegestaan volgens de afspraken van dit protocol. Het verrichten van medische handelingen overstijgt de verantwoordelijkheid van de school en zal niet door school worden uitgevoerd. Wel zullen we ouders in de gelegenheid stellen deze zorg zelf uit te (laten) voeren. In dergelijke gevallen moeten de ouders de directie schriftelijk op de hoogte stellen.

In het geval van acute noodsituaties zal er op school gehandeld worden vanuit de burgerplicht. U wordt als ouder zo snel mogelijk op de hoogte gebracht en gevraagd naar school te komen.

Hoofdluis

Hoofdluis is een vervelend probleem dat regelmatig de kop opsteekt op scholen. Om dit op onze school zo veel mogelijk te beperken worden de kinderen regelmatig op hoofdluis en neten gecontroleerd. Indien we het vermoeden hebben dat uw kind besmet is met hoofdluis nemen we contact

met u op. We verwachten dan dat u uw kind behandelt met anti-hoofdluismiddel. Indien u zelf hoofdluis constateert bij uw kind, wilt u dit zo spoedig mogelijk doorgeven op school?

De gang van zaken rond hoofdluis en de controles staat beschreven in het protocol Hoofdluis.

Besmettelijke ziekten

Als uw kind een besmettelijke ziekte heeft, meldt u dit op school. We volgen de richtlijnen van de GGD.

Overige gezondheidsaspecten

We verwachten dat u ons op de hoogte houdt van voor school belangrijke gezondheidsinformatie over uw kind. Zo kunnen wij op een manier handelen die u van ons mag verwachten.

Lestijden

Lestijden

Voor alle groepen gelden dezelfde lestijden:

Maandag	8.30-12.00	13.15-15.00
Dinsdag	8.30-12.00	13.15-15.00
Woensdag	8.30-12.30	
Donderdag	8.30-12.00	13.15-15.00
Vrijdag	8.30-12.00	13.15-15.00

De kinderen krijgen 25 uur les per week. Op jaarbasis krijgen de kinderen minimaal 940 uur les.

Wij beginnen 's morgens met een inloop van 10 minuten. Dat betekent dat de school open gaat om 08.20 uur. U bent van harte welkom om met uw kind in de klas te komen kijken. Om 8.30 uur starten de lessen en activiteiten. 's Middags gaat de deur open om 13.10 uur. We vragen u om 's middags niet mee de klas in te gaan, maar op de gang of buiten afscheid te nemen.

De kinderen van groep 1/2 lopen aan het eind van de ochtend of middag met hun juf naar de uitgang. De andere kinderen komen zelfstandig naar buiten. U kunt uw kind buiten opwachten.

Pauzes

De groepen 3 t/m 8 hebben een ingeroosterde speelpauze. Indien het weer het toelaat spelen ze buiten, onder toezicht van de leerkrachten. De groepen 1/2 spelen een langere tijd buiten gedurende de ochtend, als het weer het toelaat, onder toezicht van de leerkrachten.

Tienuurtje

Halverwege de ochtend kunnen de kinderen even pauzeren. De kinderen mogen dan iets eten en drinken. Als school willen we met u het goede voorbeeld geven en daarom zien we het liefst de kinderen gezonde tienuurtjes eten. Op woensdag is het gruitdag. Dit betekent dat de kinderen op woensdag alleen groente of fruit mee mogen nemen als tienuurtje. Naast het eten van het tienuurtje mogen de kinderen ook hun meegebrachte drinken opdrinken.

Tussenschoolse opvang (TSO)

De Tussenschoolse opvang (overblijf/TSO) wordt, in samenwerking met TSO-medewerkers geregeld door school. De TSO medewerkers hebben allen een Verklaring omtrent gedrag op school ingeleverd en volgen scholing. Ze houden structureel overleg over de voortgang van de TSO. Uw kind kan op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag overblijven. Dit gebeurt in de daarvoor aangewezen lokalen. De kinderen nemen zelf eten mee. Van de TSO-medewerkers krijgen ze thee, melk of water. De school werkt met het programma 'Overblijven met Edith'. U kunt uw kind opgeven voor de overblijf via de link van 'Overblijven met Edith' op de website. De kosten voor de TSO bedragen in het schooljaar 2018-2019 €2,50 per kind per keer. De betaling geschiedt door middel van automatische incasso. Meer informatie kunt u vinden in de overblijfbrochure op onze website of via de TSO-coördinator Jiska Boezaart. Zij draagt zorg voor de TSO-administratie en coacht de TSO-medewerkers. De coördinator en de medewerkers hebben structureel werkoverleg met de directie.

Vakanties en vrije dagen

De vakanties worden vastgesteld door overleg tussen het bijzonder en het openbaar onderwijs, gebaseerd op de landelijk vastgestelde en adviesdata. Voor aanvang van de zomervakantie worden de vakanties en vrije dagen aan de ouders doorgegeven. Ook zijn deze te vinden op de website.

Absentenregistratie

De schooldag begint 's morgens om 8.30 uur en eindigt om 15.00 uur (op woensdag om 12.30 uur). We verwachten de kinderen bij aanvang van de les op school. Te laat komen werkt storend voor de groep en de leerkracht. Als een leerling moet verzuimen wegens ziekte, tandartsbezoek of iets dergelijks dan moet dit op school gemeld worden. Vanaf 8.00 uur kunt u telefonisch uw kind ziekmelden. Als een leerling zonder bericht weg blijft van school, dan wordt contact met de ouders gezocht. We voeren een actief absentiebeleid: te laat komen en absentie wordt bijgehouden in ons administratiesysteem. Bij veelvuldig of opvallende absenties gaan we met de ouders in gesprek. Om schoolverzuim te voorkomen, werken we samen met de leerplichtambtenaar van de gemeente Zaanstad.

Verlof

Op jaarbasis heeft uw kind twaalf weken vakantie. Het moet mogelijk zijn om vakanties, feestelijke uitstapjes en weekendjes weg in die periodes te plannen. Vakantieverlenging is bij wet verboden, of het nu gaat om een lang weekend of een week wintersport. Slechts in uitzonderingsgevallen kan hiervan afgeweken worden. De uitgebreide regels omtrent verlof kunt u vinden op de website van de gemeente Zaanstad www.zaanstad.nl. Een verlof dient minimaal 8 weken van te voren schriftelijk aangevraagd te worden bij de directeur. Een speciaal aanvraagformulier kunt u ophalen bij de conciërge.

Ouders

Contact met school

Een school kan niet zonder kinderen, maar ook niet zonder ouders. Op cbs de Evenaar maken we gebruik van het concept van ouderbetrokkenheid 3.0 van het CPS. Dat betekent dat we graag met de ouders samen, vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid, werken aan de (school)ontwikkeling van het kind. Hierbij erkennen we elkaars professionele en emotionele deskundigheid. Verschillende wetenschappelijke onderzoeken toonden herhaaldelijk aan dat kinderen hogere prestaties leveren wanneer hun ouders en leraren samen steeds het beste voor hen zoeken. De leerlingen zitten beter in hun vel. Daarnaast heeft het een positief effect op het voorkomen van schooluitval en pesten.

Ouderbetrokkenheid 3.0 krijgt vorm door de volgende onderdelen:

1. Een startgesprek aan het begin van ieder schooljaar: met ouders, leerling en leraar.
2. Een individueel gespreksarrangement: op basis van de ontwikkelingsbehoefte van de leerling spreken school, ouders en leerling de frequentie en vorm van contact af.
3. Een nieuwejaarsreceptie in augustus/september: in iedere groep leren ouders elkaar direct in augustus/september (opnieuw) kennen waardoor de betrokkenheid op elkaar al vanaf het begin van het jaar ontstaat.

Informatie

Om de ouders en betrokkenen van de Evenaar op de hoogte te houden, maken we gebruik van diverse informatiekanalen.

We werken, net als alle Agora scholen, met het programma **DigiDuif**. Dit digitale communicatiemiddel is bedoeld om informatie van school naar ouders te versturen. Het gaat hierbij om brieven, intekenlijsten, toetsresultaten en meer. Wanneer uw kind bij ons op school start, ontvangt u een code waarmee u een DigiDuifaccount kunt aanmaken.

Om de week op vrijdag wordt het **Evenaartje** aan alle ouders van de Evenaar gestuurd. Het Evenaartje is de nieuwsbrief en wordt verspreid via DigiDuif. Het Evenaartje is ook op de website te vinden. Op de website www.cbs-evenaar.nl is veel informatie te vinden, zoals schooldocumenten, het gym- en vakantierooster, het team enz.

De Evenaar heeft een **Facebookpagina**. Hierop kunt u foto's en verslagen zien van activiteiten op/van de Evenaar.

Rapportage en overleg

Om u als ouder te informeren over hoe uw kind het doet op school kennen we vier manieren: het rapport, DigiDuif, het gesprek en het portfolio.

Uw kind krijgt twee maal per jaar (februari en juli) een rapport mee. Hierin informeert de leerkracht u over de vorderingen, de resultaten van de methodegebonden toetsen en de inzet van uw kind. Op de dag dat uw kind het rapport mee krijgt, zijn ook de nieuwe gegevens van CITO-LVS in DigiDuif te zien. Deze resultaten kunt u het gehele jaar inzien.

Uw kind houdt gedurende het jaar een portfolio bij. Dit kunt u op twee momenten in het jaar met uw kind bespreken tijdens de portfoliogesprekken.

Daarnaast zijn er gespreksmomenten met de leerkracht van uw kind. In het startgesprek spreekt u samen af wat de frequentie hiervan is. Natuurlijk kunt u, als u vragen heeft, altijd een afspraak maken met de leerkracht. Ook de leerkracht kan u benaderen, om buiten de geplande momenten over uw kind te praten.

In principe is uw eerste contact met de leerkracht(-en) van uw kind. Wanneer u dan nog vragen heeft, kunt u uiteraard een afspraak maken met de intern begeleider of directie.

Indien u als ouders niet meer bij elkaar bent, hanteren we het protocol Informatieverstrekking gescheiden ouders. U kunt dit vinden op de website van Agora.

Ouderbetrokkenheid

Ouders hebben een steeds grotere rol gekregen binnen de school. Elke ouder is betrokken en elke ouder toont dat op een andere manier. Sommige ouders nemen deel aan activiteiten op school. Andere ouders praten 's avonds met hun kind over hun schooldag. Alle vormen van betrokkenheid vinden wij belangrijk! Naast de Medezeggenschapsraad en de Oudercommissie kunnen ouders regelmatig deelnemen aan diverse activiteiten binnen de school. Regelmatig wordt er een verzoek gedaan om mee te doen bij bepaalde activiteiten. De werkzaamheden lopen uiteen van leesouder, helpen met inpakken tot hulp bij excursies. Initiatief van de ouders voor uitbreiding van ouderhulp wordt door de school zeer op prijs gesteld. In overleg met de ouder die het initiatief aandraagt kijken wij naar haalbaarheid, wenselijkheid en mogelijkheid. De school staat altijd open voor meedenkende ouders. Voor ouderbetrokkenheid maken we gebruik van de uitgangspunten van ouderbetrokkenheid 3.0. Dit is vastgelegd in het document Ouderbetrokkenheid op de Evenaar.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school bestaat uit drie personeelsleden en drie ouders. De MR houdt zich hoofdzakelijk bezig met beleidszaken. Vanuit de WMS (wet medezeggenschap) denkt en praat de MR actief mee met de directie over beleidsmatige aangelegenheden op school. De MR adviseert, stemt in en kan initiatief nemen om voorstellen op de agenda te zetten. MR activiteiten zijn bijvoorbeeld: de schoolbegroting, het veiligheidsbeleid, het schoolplan. De MR heeft als doel om via actieve

medezeggenschap bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs. Daarin worden de belangen van zowel de kinderen, de ouders als het personeel van de school behartigd.

De MR vergadert periodiek. De directeur van de school wordt over het algemeen uitgenodigd om bij de vergadering aanwezig te zijn. MR vergaderingen zijn openbaar, maar kunnen incidenteel ook besloten zijn. Wilt u bij een vergadering aanwezig zijn, dan wordt u verzocht dit te melden bij de secretaris van de MR. De MR is te bereiken via het mailadres: mr@cbs-evenaar.nl

Oudercommissie

De oudercommissie (OC) heeft tot doel om mee te werken aan een prettige leeromgeving voor de kinderen op school. De OC legt de nadruk op praktische zaken. De OC is er voor en door ouders. Het is een groep enthousiaste ouders die de school en het team ondersteunt bij diverse activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest, het pleinfeest enz.

Ouderbijdrage

Uw vrijwillige ouderbijdrage is hard nodig om bepaalde activiteiten op school te kunnen organiseren, zoals het sinterklaasfeest en het pleinfeest. De directie en de Oudercommissie bepalen in overleg waarvoor de ouderbijdrage wordt gebruikt en leggen daarover verantwoording af aan alle ouders. De ouderbijdrage bedraagt voor het schooljaar 2018-2019 € 35,-. Het bedrag van de ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld na instemming van de oudergeleding van de MR en geïnd via een machtiging voor automatische incasso. Er bestaat de mogelijkheid voor een individuele regeling, bijvoorbeeld een gespreide betaling, te bespreken. U kunt hiervoor contact opnemen met de directie.

Naast de vrijwillige ouderbijdrage wordt de ouders van groep 1 t/m 7 een vrijwillige bijdrage van €25,- voor het schoolreisje gevraagd. De ouders van groep 8 wordt een vrijwillige bijdrage van €70,- voor het schoolkamp gevraagd.

Klachtenprocedure

Als u een klacht heeft over iets dat in of om de school gebeurd is, is het belangrijk dat u op de goede plaats terecht komt en dat uw klacht zorgvuldig wordt behandeld. Daarom beschikt Agora over een Klachtenregeling.

De regeling is bestemd voor alle betrokkenen bij de Agora-scholen, zoals leerlingen, ouders, leerkrachten, directie, vrijwilligers en overige personeelsleden.

Een klacht

Als u een klacht heeft kijken wij in eerste instantie of uw klacht binnen de school kan worden opgelost. U bespreekt een klacht eerst met de leerkracht: bijvoorbeeld over de begeleiding van uw kind, over een strafmaatregel of over een voorval op school. Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de directie of met de contactpersoon op school.

Interne contactpersoon

Onze school heeft een contactpersoon die is benoemd door de directie. Een contactpersoon ondersteunt u bij het indienen van een klacht, maar houdt zich niet met de inhoud van de klacht bezig. U kunt de klacht in vertrouwen bespreken met de contactpersoon en samen bepalen hoe de klacht het beste behandeld kan worden. Dat kan een doorverwijzing zijn naar de externe vertrouwenspersoon, naar de directie of de landelijke klachtencommissie. Voor onze school is de volgende contactpersoon benoemd:
Erica Boon (ib-er) erica.boon@agora.nu tel. 075-2010122

Extern vertrouwenspersoon

De school kent een externe vertrouwenspersoon. Deze is een objectieve deskundige buiten de school. Deze persoon kan naast het geven van adviezen ook optreden als bemiddelaar en is bereikbaar via het mailadres: vertrouwenspersoon@agora.nu

De volledige tekst van de Klachtenregeling kunt u lezen op de website van Agora.

Procedure in- en uitschrijving

Wanneer u op zoek gaat naar een school van uw kind kijkt u naar verschillende zaken. Is de school in de buurt? Sluiten de identiteit, onderwijskundige visie en de normen en waarden van de school aan bij uw eigen ideeën? Wat is de kwaliteit van het onderwijs? Hoe is de sfeer? Een deel van de antwoorden kunt u vinden in de schoolgids en op de website, maar u krijgt het beste beeld door een rondleiding. U kunt een afspraak

maken voor een gesprek en rondleiding of u komt kijken op een open dag. Informatie over deze dagen kunt u vinden op de website.

Aanmelding

Wanneer u de keuze hebt gemaakt voor onze school, ontvangt u het inschrijfformulier. Bij inlevering van dit formulier verwachten we van u dat u ons voorziet van alle informatie die van belang is voor ons met betrekking tot de ontwikkeling van uw kind. De school zal, na toestemming van u, informatie opvragen bij de vorige school of het kinderdagverblijf c.q. peuterspelen dat uw kind heeft bezocht. Wanneer de inschrijving definitief is, worden de ouders schriftelijk op de hoogte gesteld.

Plaatsing

Een kind kan geplaatst worden in een groep als er voldoende ruimte is in de betreffende groep.

Kinderen die bijna vier jaar zijn, komen maximaal vijf dagdelen wennen. Tijdens de maand december of voor een vakantie wordt in onderling overleg afgesproken dit wennen achterwege te laten.

Leerlingen van naburige scholen worden slechts na overleg en overeenstemming met de school waar de leerling vandaan komt, geaccepteerd. De IB-er neemt contact op met de school van herkomst. Er wordt een onderwijskundig rapport gevraagd aan de vorige school. Als uit uw informatie of de informatie van de school van herkomst blijkt dat er een advies is afgegeven m.b.t. een onderwijsarrangement of plaatsing op speciaal basisonderwijs, dan nemen wij dat advies in principe over. Wanneer blijkt dat uw kind belemmeringen ondervindt bij het leren en participeren en een specifiek onderwijsarrangement nodig heeft, dan stelt de school zich voor de plaatsing de vraag hoe en of zij dit kan realiseren. Dit doen we in samenspraak met de ouders/verzorgers. Wanneer uw kind geplaatst is, neemt de leerkracht contact met u op voor een kennismakingsgesprek en een eventuele wenochtend/-middag.

Verhuizing

Bij een verhuizing ontvangen we graag zo spoedig mogelijk uw nieuwe adresgegevens voor onze administratie.

Als u naar een andere plaats verhuist en uw kind(-eren) daardoor naar een andere school gaan, geeft u dit aan ons door. U zorgt zelf voor de inschrijving op de nieuwe school. Wij zorgen, na uw bericht, ervoor dat de nieuwe school een bewijs van uitschrijving en een onderwijskundig rapport van uw kind ontvangt.

Schorsing en verwijdering

Wij gaan er van uit dat ouders die hun kind bij ons op school plaatsen, weten dat er (gedrags)regels zijn waaraan wij ons houden. Dit houdt in dat er op een rustige manier met elkaar wordt gecommuniceerd. Mondeling en/of lichamelijk geweld of bedreiging met geweld hoort daarbij niet thuis. Niet naar kinderen, ouders of teamleden, maar ook niet onderling. In uitzonderlijke gevallen kan er sprake zijn van schorsing of verwijdering. Hiertoe wordt alleen besloten na overleg met het bevoegd gezag. De ouders worden vooraf op de hoogte gebracht. We zullen altijd trachten (gedrags)problemen in een vroeg stadium te signaleren en op een actieve manier op te lossen. Ouders blijven de eerst verantwoordelijken. We streven naar een goede samenwerking met de ouders.

Naar het voortgezet onderwijs

Voor de verwijzing van de kinderen van groep 8 naar het voortgezet onderwijs formuleert de school een advies aan de ouders. Dit advies wordt onderbouwd door alle gegevens van de schoolcarrière van het betreffende kind. In het adviesgesprek met de ouders maakt de school duidelijk hoe zij tot dit advies is gekomen. De ouders verzorgen de aanmelding van hun kind bij het voortgezet onderwijs, waarbij de school de gevraagde gegevens levert. Het voortgezet onderwijs in de Zaanstreek kent hiervoor een aparte aanmeldprocedure, zie hiervoor www.povo-zaanstreek.nl.

Overige zaken

Aansprakelijkheid

De stichting Agora heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. In de Agora schoolgids vindt u hier meer informatie over.

Brede school activiteiten

In samenwerking met Kinderopvang Boefje worden er Brede school activiteiten georganiseerd. Ouders kunnen hun kinderen hiervoor inschrijven. De kinderen kunnen zich op deze manier, buiten schooltijd, verder ontwikkelen op creatief en sportief gebied. Het programma wordt gepresenteerd via de website, het programma Gras, het Evenaartje en folders.

Cultuureducatie

De kinderen krijgen elk jaar een aanbod van een voorstelling en workshop uit het cultuurmenu. Het cultuurmenu biedt kunst-, erfgoed- en mediaprojecten en workshops op het gebied van dans, drama, muziek, beeldende kunst en media. De erfgoedprojecten worden uitgevoerd door Zaanse aanbieders. De kunstprojecten bestaan uit voorstellingen in het Zaantheater, bij de muziekschool van Fluxus en ook op school. De workshops worden uitgevoerd door professionele kunstenaars of kunstvakdocenten en vinden meest op school plaats. De activiteiten van het cultuurmenu worden zoveel mogelijk in de jaarkalender opgenomen. Vaak wordt aan ouders gevraagd om te rijden en/of te begeleiden bij deze activiteiten.

Huiswerk

We streven ernaar dat kinderen hun schoolwerk zoveel mogelijk onder schooltijd af krijgen en geven dit in principe niet als huiswerk mee naar huis. Soms wordt er wel oefenwerk meegegeven, zoals de tafels van vermenigvuldiging en topografie. Om een goede lezer te worden is het van belang dat een kind buiten schooltijd regelmatig voorgelezen wordt en zelf leest. In de bovenbouw wordt geoefend met het maken van huiswerk ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Het kan zijn dat een kind thuis extra moet oefenen met schoolwerk. Dit gebeurt dan altijd in overleg met de ouders. Vanaf groep 5 bereiden kinderen thuis een boekpresentatie voor.

Gebruik van foto's en video's

Op onze school willen wij u met foto's en video's laten zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden, bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn. Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met foto's en video's. Wij plaatsen geen foto's waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Toch vinden we het belangrijk om uw toestemming te vragen voor het gebruik van foto's en video's van uw zoon/dochter. Het is goed mogelijk dat u niet wilt dat foto's van uw kind (op internet) verschijnen. Bij aanmelding van uw kind vragen we u om deze toestemming. U kunt op elk moment uw toestemming wijzigen door dit schriftelijk kenbaar te maken aan de directie.

We vragen alle ouders om ook zorgvuldig met foto's om te gaan. Wilt u geen foto's publiceren met andere kinderen dan uw eigen, indien u hier geen toestemming voor hebt gekregen van de ouders?

Gevonden voorwerpen

Het komt regelmatig voor dat kinderen kledingstukken of andere eigendommen kwijtraken. Bij de conciërge staat een bak waarin gevonden voorwerpen worden bewaard. U kunt hier kijken voor vermiste voorwerpen. Enkele malen per jaar worden de gevonden voorwerpen in de gang uitgesteld. Voorwerpen die daarna niet zijn opgehaald gaan naar een goed doel. Via het Evenaartje houden we u op de hoogte van zulke momenten.

Kleding

Op de Evenaar gaan wij uit van de algemeen geldende normen en waarden. Vanuit onze opvoedende taak treden wij corrigerend op t.a.v. discriminerende, seksistische en/of aanstootgevende teksten, uitspraken, handelingen en afbeeldingen op kleding. Onder schooltijd dragen kinderen, leerkrachten en ander personeel in de school geen petje, hoed of ander hoofddeksel op het hoofd (religieuze of medische hoofdbedekking uitgezonderd).

Met de fiets naar school

Er is ruimte bij de school om de fiets te parkeren. Kinderen die niet op loopafstand wonen, mogen op de fiets komen. Zij worden verzocht hun fiets

in de vakken op slot te zetten. De school is niet verantwoordelijk voor schade aan de fietsen.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons staan in school uit en liggen in de kluis in de klas. Tijdens de pauze en de overblijf worden telefoons niet gebruikt. Telefoons kunnen met toestemming van de leerkracht voor onderwijsdoeleinden worden gebruikt.

Privacy

We gaan op cbs de Evenaar zorgvuldig om met de gegevens en resultaten van u en uw kind(eren). We houden ons hierbij aan het Privacyreglement van stichting Agora.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf op school om alle kinderen op de foto te zetten. Van ieder kind wordt een individuele foto gemaakt, er wordt een klassenfoto gemaakt en broertjes en zusjes kunnen samen op de foto. U kunt deze foto's kopen. De oudercommissie regelt de gang van zaken met en rond de schoolfotograaf. U wordt hier via DigiDuif van op de hoogte gebracht.

Schoolkamp

Groep 8 gaat op driedaags schoolkamp. De groepen 8 gaan gezamenlijk onder leiding van leerkrachten en ouders. De kosten voor het kamp bedragen €70,-. Dit is een vrijwillige bijdrage en wordt via een automatische incasso geïnd.

Schoolreisje

De kinderen van groep 1 t/m 7 gaan eenmaal per jaar op schoolreisje. De bestemming wisselt en sluit aan bij de leeftijd van de kinderen. De schoolreis vindt per bus plaats en duurt een hele dag. De kosten voor het schoolreisje bedragen €25,-. Dit is een vrijwillige bijdrage en wordt via een automatische incasso geïnd.

Sportieve activiteiten

Op de dag van de Koningssspelen organiseren we voor de hele school spelactiviteiten. De sportdag wordt elk jaar door de sportcommissie georganiseerd. De datum voor de sportdag wordt via het Evenaartje aan u bekend gemaakt. Daarnaast nemen we als school deel aan diverse schoolsporttoernooien, zoals schoolschaken, -voetbal, en -korfbal. Deze sporttoernooien vinden plaats buiten de schooltijden en zijn vrijwillig.

Trakteren

Als je jarig bent, is het natuurlijk erg leuk om te trakteren. Uw kind mag in de groep trakteren en bij vier leerkrachten langs gaan om zich te laten feliciteren. We stellen het op prijs als de traktatie beperkt is in omvang en zo gezond mogelijk. Er zijn kinderen met een voedselallergie. Het is fijn als u hier rekening mee kunt houden. U kunt dit overleggen met de groepsleerkracht.

Verzekering

Agora heeft een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor leerlingen en medewerkers. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel en vrijwilligers) verzekerd.

Agora heeft ook een dienstreizenverzekering afgesloten. Deze is voor werknemers en vrijwilligers die deelnemen aan door de school georganiseerde reizen, te denken valt aan excursies en schoolreis. De school is niet aansprakelijk voor onrechtmatig gedrag van de leerlingen, hiervoor zijn de leerlingen en ouders zelf verantwoordelijk. Het is van belang dat de ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

De school en het personeel is niet aansprakelijk voor goederen die onbeheerd worden gelaten en/of waarvoor zij vooraf geen verantwoordelijkheid heeft genomen.

Belangrijke adressen en telefoonnummers

<p>Cbs de Evenaar Jupiterstraat 139 1562 WP Krommenie 075-2010122 info@cbs-evenaar.nl www.cbs-evenaar.nl</p>	<p>Schoolbestuur Stichting Agora Rosmolenstraat 30 1502 PA Zaandam 075-2010101 www.agora.nu</p>
<p>Leerplicht gemeente Zaanstad Stadhuisplein 100 1506 MZ Zaandam 075-6816485 www.zaanstad.nl</p>	<p>Inspectie van het onderwijs info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl</p>
<p>GGD Zaanstreek-Waterland (Hoofdlocatie) Vurehout 2 1507 EC Zaandam 0900-254 54 54 info@ggdzw.nl www.ggdzw.nl</p>	<p>Centrum Jong Krommenie Albert Schweitzerstraat 2 1561 GE Krommenie 075-6472316 (9.00 - 13.00 uur) of Planbureau Centrum Jong 075-6518340 www.centrumjong.nl</p>
<p>Vertrouwenspersoon Intern contactpersoon Erica Boon erica.boon@agora.nu Externe vertrouwenspersoon vertrouwenspersoon@agora.nu</p>	<p>Landelijke klachtencommissie Stichting GCBO Postbus 82324 2508 EH Den Haag 070-03861697 info@gcbo.nl www.gcbo.nl</p>
<p>TSO-Coördinator</p>	<p>Kinderopvang Boefje</p>

Jiska Boezaart
info@cbs-evenaar.nl

Visserspad 1a
1561 PK Krommenie
075-6153678
info@kinderopvangboefje.nl
www.kinderopvangboefje.nl